|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на педагогическом совете  протокол № 1  от « 6» марта 2017г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения  Киевский д/с № 23 «Тополек»  Т.А. Кияшова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Вводится в действие на основании приказа  № 22 от «6» марта 2017г. |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Киевский д/с № 23 «Тополек»

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

# 1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 91» (далее - Учреждение)

2.Настоящий порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

# 2. Организация и ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ деятельности

1.Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

2.Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования , присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 года до прекращения образовательных отношений.

3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

4.Требования к структуре , объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО). 5.Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

6.В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на 1 государственном языке Российской Федерации.

7.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией воспитанников.

8.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

9. В Учреждении могут быть организованы:

-группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

10.Режим работы Учреждения определен в соответствии с Уставом. Группы функционируют в режиме 9 часового пребывания.

**3. Требования к реализации**

**дополнительной общеобразовательной программе**

2.1. ДОУ организует образовательный процесс в соответствии в индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии и др.), а также индивидуально.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе определяются ДОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. Количество воспитанников в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении зависит от направленностей дополнительной общеобразовательной программы и определяется СанПин. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.4. При реализации дополнительной общеобразовательной программы может применяться форма, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.5. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников и возрастных особенностей воспитанников, а также с учетом СанПин.

2.6. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. При реализации дополнительной общеобразовательной  программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться условия для совместной работы воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

2.8. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

2.9. ДОУ создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной общеобразовательной программы, указанными категориями воспитанников.

2.10. Под специальными условиями для получения дополнительного образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития данной категории воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов.

2.11. Сроки обучения по дополнительной общеобразовательной программе для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, могут быть увеличены с учетом их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

2.12. Занятия в объединениях с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами, могут быть организованы как совместно с другими воспитанниками, также индивидуально и по подгруппам.

**4.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

4.1. Настоящее положение принимается на педагогическом совете и утверждается

заведующим ДОУ. Положение вступает в действие с момента утверждения.

4.2.Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до создания нового.