

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Киевский детский сад № 23 «Тополёк»

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ Киевский д/с  
№ 23 «Тополёк»  
Протокол №1 от «5» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Киевским  
д/с № 23 «Тополёк»



М.Н.Тищенко/  
Приказ № 35.1 «05» августа 2024г

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ Киевский детский сад № 23  
«Тополёк»

(в соответствии с ФОП ДО)

на 2024/2025 учебный год

х.Талловеро

2024г.

## Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Общая характеристика учебного плана .....	5
Методическое обеспечение педагогического процесса .....	11
Организованная образовательная деятельность .....	15
Основная часть.....	15
Вариативная часть.....	21
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов .....	21
Самостоятельная деятельность детей .....	22

## Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательной деятельности по областям в группах детей.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Тополёк», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

Учебный план МБДОУ детского сада «Тополёк» на 2024/2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

–Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

–Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

–Устав МБДОУ детский сад «Тополёк» 2015г

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

–Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

–Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

–Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Учебный план ДООУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;

ФОП определяет максимальный объем нагрузки:

\* Возраст от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,

\* Для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,

\* Для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,

\* Для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Реализация регионального компонента дошкольного образования организуется через следующие виды занятий:

- \* развитие речи;
- \* музыкальную деятельность;
- \* математическое и сенсорное развитие;
- \* изобразительную деятельность;

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Физкультурный досуг проводить 1 раз в 2 месяца.

Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества непосредственно образовательной деятельности в неделю.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Основные цели учебного плана:**

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Данный учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределяет время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям;

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;

Целостность педагогического процесса обеспечивается путём внедрения примерной основной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;

Учебный план во всех возрастных группах спланирован на пятидневную рабочую неделю. Количество годовых рабочих недель - 35, с учётом каникулярного времени.

Учебный план разработан в соответствии:

\* с программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой;

\* с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон;

\* с вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), под редакцией Н.В. Нищевой;

\* с программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под редакцией Бурениной А.И. и Тютюнниковой Т.Э.

Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском педсовете педагогов.

Одной из форм работы с дошкольниками является непосредственная образовательная деятельность.

Длительность деятельности для детей от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;
- перерыв между занятиями не менее 10 минут;
- начало учебных занятий в 09 час. 00 мин.;
- количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН ДОО

Учебный год длится с 02 сентября 2024г по 30 мая 2025г.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;
- на период проведения мониторинга;
- на период зимних каникул и ремонтных работ.

В период учебного года определяются зимние каникулы длительностью не более 15 дней в период января, февраля месяцев по усмотрению педагогического коллектива на основании издания внутреннего распоряжения по учебной деятельности руководителя детского сада.

Мониторинг результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старшей и

подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Для проведения мониторинга во всех возрастных группах используются итогово-мониторинговые виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определённых условий:

1. Профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом комплексной программы и технологий, реализуемых ДОУ;
2. Правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
3. Создание условий для реализации программ;
4. Режим дня;
5. Полноценная развивающая среда;
6. Привлечение родителей (законных представителей).

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по программе «Детство». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

**Основной целью образовательной деятельности детского сада является:**

- является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:**

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям Российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над



материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности,** исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Тополёк» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление

ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **Структура учебного плана**

– В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

– Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

– Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

– В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

– На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

### **Методическое обеспечение педагогического процесса**

#### Развитие речи

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФООП, 2014;
10. Ельцова О.М. Риторика для дошкольников, 2009;
11. Карпухина Н.Д. Конспекты занятий в детском саду в средней группе. Развитие речи, художественная литература);
12. Мазнин И.А. 500 стихов – загадок для детей, 2007;
13. Рузская А.Г. Развитие речи (игры, занятия с детьми раннего возраста, 1-3 года, 2007;

14. Сидорова У.М. Задание по развитию речи детей в средней группе ДОУ, 2008;
15. Шоргина Т.А., Стихи и сказки о родной природе, 2006;
2. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон;
4. Агеева И.Д. 500 загадок – сказок для детей, 2007;
5. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008;
6. Белоусова Л.Е. Навстречу дню Победы, 2007;
7. Громова О.Е. Развитие речи детей 4-5 лет (Весна, лето). Демонстрационный материал, 2010;
8. Громова О.Е. Развитие речи детей 4-5 лет (осень, зима). Демонстрационный материал, 2010;
9. Ельцова О.М. Организация полноценной речевой деятельности в детском саду, 2008;

Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОП, 2014;
2. Иванова А.И. Экологическое наблюдение и эксперимент в детском саду, 2008;
3. Корнилова В.М. Экологическое окно в детском саду, 2008;
4. Хабарова Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика, 2010;
5. Хабарова Т.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика. Экологическое воспитание дошкольников, 2010;
6. Черняков В.Н. Экологическая работа в ДОУ, 2008;

Математическое и сенсорное развитие

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОП, 2014;
10. Смоленцева А.А. Математика до школы, 2000;
11. Стасов Л.П. Развивающие математические игры – занятия в ДОУ, 2008;

2. Бочкарёва О.И. Математика, подготовительная группа (занимательные материалы), 2008;
3. Жукова Р.А. Математика в средней группе. Разработка занятий, 2008;
4. Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки», 2007;
5. Козина Л.Ю. Игры по математике для дошкольников, 2008;
6. Михайлова З.А. Математика – это интересно, 2008;
7. Новикова В.Б. Математика в детском саду. Младший дошкольный возраст, 2002;
8. Новикова В.Б. Математика в детском саду. Средний дошкольный возраст, 2002;
9. Новикова В.Т. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст, 2002;

#### Изобразительная деятельность, Аппликация /лепка

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОР, 2014;
10. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Учебно-методическое пособие, 2010;
11. Петрова И.М. Театр на столе, 2009;
12. Шайдурова Н.В. Весёлые матрёшки, 2008;
2. Кайе В.А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5-8 лет, 2008;
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст. Планирование. Методические рекомендации. Проектирование содержания, 2014;
4. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Средняя группа, 2010;
5. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Старшая группа, 2010;
6. Лыкова И.А. Наглядно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду». Подготовительная группа, 2010;
7. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа, 2010;
8. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Старшая группа, 2010;
9. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа, 2010;

### Конструирование

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОР, 2014;
2. Тарловская Н.Ф., Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994 г;
3. Лиштван З.В. Конструирование 1981 г;

### Двигательная деятельность

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОР, 2014;
2. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях, 2006;
3. Мищерекова С.Ю. Физическое развитие (игры и занятия с детьми раннего возраста) 1-3 года, 2007;
4. Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми младшего и раннего дошкольного возраста, 2013;
5. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» 1987 г;
6. Фирилёва Ж.Е. Лечебно-профилактический танец «Фитнес – Данс», 2010;
7. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье, 2008;

### Музыкальная деятельность

1. Программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой, ФОР, 2014;
2. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Тутти» под редакцией Бурениной А.И. и Тютюнниковой Т.Э.
3. Радинова О.П. Музыка о животных и птицах, 2009;
4. Радинова О.П. Настроение, чувства в музыке, 2009;
5. Радинова О.П. Песня, танец, марш, 2009;
6. Радинова О.П. Природа и музыка, 2009;
7. Радинова О.П. Сказка в музыке. Музыкальные инструменты, 2009;

# Организованная образовательная деятельность

## Основная часть

Сетка занятий в МБДОУ детский сад "Тополёк" на 2024/2025 учебный год

Составлена на основе примерной образовательной программы ДО "Детство" (Т.И. Бабаевой)

Дополнительное образование является вариативной частью и может быть перенесена на вторую половину дня

занятий с знаком \* не входит в количественный состав нагрузки

Воспитатель вправе передвигать занятий внутри своей сетки

Группы	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая младшая (1,5 - 2,5 л)	09:00-09:10 Физическая культура. Двигательная деятельность (С детьми от трёх лет проводится с инструктором)	09:00-09:10 Математическое и сенсорное развитие. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:10 Чтение художественной литературы. Познавательная исследовательская деятельность / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательная исследовательская деятельность.	09:00-09:10 Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:10 Развитие речи. Коммуникативная деятельность
	2) 09:20-09:30 Изобразительная деятельность (рисование/лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	2) 09:20-09:30 Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность	2) 09:20-09:30 Физическая культура. Двигательная деятельность (С детьми от трёх лет проводится с инструктором)		09:40-09:50 Физическая культура. Двигательная деятельность (С детьми от трёх лет проводится с инструктором)

				Работа с педагогом-психологом / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность						
			3) 09:40-09:50							
Итого: 10 занятий, длительностью не более 10 минут. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.										
Вторая младшая (2,5 - 3,5 л)	09:00-09:15	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:15	Развитие речи. Коммуникативная деятельность	09:00-09:15	Математическое и сенсорное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:15	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:15	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательно-исследовательская деятельность. (один раз в две недели) / Чтение художественной литературы. Познавательно-исследовательская деятельность. (один раз в две недели)
	09:40-09:55	Физическая культура. Двигательная деятельность	09:40-09:55	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	09:40-09:55	Физическая культура. Двигательная деятельность	09:40-09:55	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	10:10-10:25	Физическая культура. Двигательная деятельность



Итого: 10 занятий, длительность не более 15 минут. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.

Средняя (3,5 - 4,5 л)	09:00-09:20	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:20	Математическое и сенсорное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:20	Развитие речи. Коммуникативная деятельность	09:00-09:20	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательно-исследовательская деятельность. (один раз в две недели) / Чтение художественной литературы. Познавательно-исследовательская деятельность. (один раз в две недели)	09:00-09:20	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность
	10:30-10:50	Физическая культура. Двигательная деятельность	10:30-10:50	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	10:30-10:50	Физическая культура. Двигательная деятельность	10:30-10:50	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	11:10-11:30	Физическая культура. Двигательная деятельность
	Итого: 10 занятий + 1, длительностью не более 20 минут. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.									
Старшая (4,5 - 5,5 л)	09:00-09:25	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:25	Работа с учителем-логопедом (По нечётным числам) / лность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:25	Развитие речи. Коммуникативная деятельность	09:00-09:25	Математическое и сенсорное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность	09:00-09:25	Развитие речи. Коммуникативная деятельность

09:35-10:00	Подготовка к обучению грамоте. Коммуникативная деятельность (один раз в две недели) Чтение художественной литературы Познавательно-исследовательская деятельность. (один раз в две недели)	10:00-10:25	Физическая культура. Двигательная деятельность	09:35-10:00	Работа с педагогом - психологом (По нечётным числам) / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательно-исследовательская деятельность.	09:35-10:00	Работа с учителем-логопедом (По нечётным числам) / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательно-исследовательская деятельность	10:30-10:55	Физическая культура. Двигательная деятельность
		10:35 - 11:00	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательно-исследовательская деятельность.	10:10-10:35	Музыкальная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность	10:10-10:35	Физическая культура на свежем воздухе. Двигательная деятельность		
				Дополнительное образование по реализации национально-регионального компонента *	Дополнительное образование по реализации финансовой грамотности *				
Итого: 13, длительностью не более 25 минут. Перерывы между занятиями — не менее 10 минут.									

Подготовительная (5,5 - 6,5 л)		09:00-09:30	Работа с учителем-логопедом (По чётным числам) / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:30	Работа с педагогом-психологом / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:30	Работа с учителем-логопедом (По чётным числам) / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:30	Подготовка к обучению грамоте. Коммуникативная деятельность (один раз в две недели) / Чтение художественной литературы. Коммуникативная деятельность	09:00-09:30	Работа с педагогом-психологом / Математическое и сенсорное развитие. Познавательная исследовательская деятельность
		09:40-10:20	Развитие речи	09:40-10:10	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательная исследовательская деятельность.	09:40-10:20	Математическое и сенсорное развитие. Познавательная исследовательская деятельность	09:40-10:10	Развитие речи. Коммуникативная деятельность	09:40-10:20	(Дополнительное образование) / Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательная исследовательская деятельность.
		11:00-11:30	Физическая культура. Двигательная деятельность	11:00-11:30	Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность	11:00-11:30	Физическая культура. Двигательная деятельность	10:45-11:15	Физическая культура на свежем воздухе. Двигательная деятельность	10:30-11:00	Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность
					Дополнительное образование по финансовой грамотности *		Дополнительное образование по реализации национально-регионального компонента *				

Итого: 15 занятий, длительностью не более 30 минут. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.

Подготовительная (6,5 - 7,5 л)	09:00-09:30	Развитие речи	09:00-09:30	Математическое и сенсорное развитие. Познавательная исследовательская деятельность	09:00-09:30	Подготовка к обучению грамоте. Коммуникативная деятельность (один раз в две недели) / Чтение художественной литературы. Коммуникативная деятельность	09:00-09:30	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательная исследовательская деятельность.	09:00-09:30	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения. Познавательная исследовательская деятельность.
	09:40-10:10	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	10:05-10:35	Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность	10:10-10:40	Работа с учителем-логопедом (По чётным числам) / Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	09:40-10:10	Развитие речи. Коммуникативная деятельность	09:40-10:20	Музыкальная деятельность. Познавательная исследовательская деятельность
	10:20-10:50	Работа с учителем-логопедом (По чётным числам)	10:45-11:15	Работа с педагогом-психологом / Физическая культура. Двигательная деятельность			11:20-11:50	Физическая культура на свежем воздухе. Двигательная деятельность	10:30-11:00	Работа с педагогом-психологом / Математическое и сенсорное развитие. Познавательная исследовательская деятельность
		Дополнительное образование по реализации национального регионального компонента				Дополнительное образование по финансовой грамотности *		Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование. Познавательная исследовательская деятельность	11:10-11:40	Физическая культура. Двигательная деятельность (На воздухе)

	*				ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
Итого: 15 занятий, длительностью не более 30 минут. Перерывы между периодами занятий — не менее 10 минут.					

### Вариативная часть

На базе ДООУ с воспитанниками в возрасте от 5-х до 7-ми лет организованы:

\* Дополнительное образование детей «Региональный компонент» Хаджаева Р.В.,

\* Дополнительное образование детей «Финансовая грамотность» Серебренникова Е.В.

(Содержание дополнительного образования детей планируется и реализуется по рабочей программе педагогов).

### Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>			
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>		<i>3 раза в неделю</i>	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>			
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели		
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно		
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю		
Чтение литературных произведений	ежедневно		
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Самообслуживание	ежедневно		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно		
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

### Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389975

Владелец Тищенко Марина Николаевна

Действителен с 06.03.2024 по 06.03.2025